

## De 5 winnende 'Brieven aan de jury van het GTP'

### Afronding van de Learning Circles Kinderrechten 2016

#### 1. Mulo Groot Henar - Nickerie - klas 3b en 4b

Mijn naam is Jaatna (...) en ik ben 14 jaar oud. Ik ben geboren op 28 augustus 2001. Ik woon Suriname en komt uit het distrikt Nickerie, Groot-Henarpolder. De school waar ik naartoe ga heet Mulo-Groot Henar en ik zit in klas 2a.

Ik mocht samen met mijn klasgenoten meedoen aan de opdrachten van de Learning Circle (Kinderrechten). Ik heb als hobby lezen, naar muziek luisteren, chatten, sporten en wandelen. In de toekomst wil ik een politieagent en of een douanier worden. Ik heb een beste vriendin die Ashwita heet. In mijn huis waar ik woon, wonen mijn vader, oma en mijn 3 zussen. Mijn moeder is al overleden. Mijn klassevoogd heet juf Lachman S. en de directrice van de school is mevrouw Gokoel R. De leerkrachten die ons helpen met de opdrachten zijn namelijk juf Ronosetiko, Karta, Singotiko, Groenefelt. Zoals jullie al weten doe ik mee aan de Learning Circle (Kinderrechten). De jury van de GTP heeft gevraagd om tenminste 1 kinderrecht te verbeteren. Ik heb gekozen voor de kinderrechten : Recht op gezonde voeding en Sport. Wel zoals jullie nu ook weten heb wij een gezonde leefstijl (voeding en genoeg beweging) nodig om gezond te blijven. Om te voorkomen dat wij sneller ziek worden en ook voor een goede concentratie op school. Om dit doel te kunnen bereiken wil ik de arme kinderen uit mijn buurt alvast helpen door een groep waarin wij ook enkele ouders zullen bij betrekken om gezamenlijk een brief op te stellen bestemd voor de Minister van Sport - Jeugdzaken. Hierin zullen wij alles vermelden en vragen naar donaties middels middelen om het sporten leuker en makkelijker te maken voor de jongeren. Dit kan ook helpen aan onze ontwikkelingsproces om later goede burgers te worden in het land. Als ik later in de toekomst een goede baan hebt wil ik samen met anderen een kinderdhuis op Henarpolder oprichten, want hier hebben wij veel te maken met huiselijk geweld, drank en drugs misbruik. Het kinderdhuis kan dan gratis hulp bieden aan kinderen (voor een bepaalde tijd totdat er een oplossing is bedacht), zodat deze arme of weggelopen kinderen hulp krijgen en rustig naar school kunnen gaan. We kunnen zelf bij de overheid en de Surinaamse gemeenschap financiële hulpmiddelen en steun vragen. Of wij kunnen ook aan huiswerkbegeleiding doen (Vrijwilligerswerk). Onze God heeft ons gemaakt om niet te werken als slaven, discriminatie is een mooi woord met een lelijke betekenis. Zulke dingen moeten eigenlijk niet meer gebeuren. Er moeten strenge regels en wetten komen. Het verbod voor kindermishandeling en kinderarbeid moet overal gelden. Natuurlijk heb ik net als andere kinderen een wens om een goed leven te leiden en vrij te zijn. Wij kunnen als kind alleen onze stem laten horen, maar hebben uiteindelijk ook de ouders nodig om het werk voor ons te kunnen doen. Vandaag vraag ik aan mijn familie, vrienden en leerkrachten hoe zij mij willen helpen om dit probleem op te lossen. Er moet een verandering komen en ik zal eerst ermee beginnen.

## 2. VOJ Copieweg (MULO) - Paramaribo

Wij zijn leerlingen van V.O.J. Copieweg. Wij zijn afkomstig uit Suriname. De school is gevestigd in het district Para aan de Fraterweg. Wij zijn leerlingen van het eerste leerjaar. Er zijn vier klassen van het eerste leerjaar. De groep bestaat uit acht leerlingen, uit elke eerste klas zijn er twee leerlingen die meedoen aan de learning circle. De overige leerlingen helpen ook mee aan de opdrachten als de groep hulp nodig heeft en als ze vrije tijd hebben. Wij werken gezamenlijk met de groep en de begeleiders aan de opdrachten van de learning circle tijdens ons studie-uurtje.

Wij hebben veel geleerd tijdens de uitvoering van de opdrachten van de learning circle. Wij leerden samenwerken, communiceren, luisteren naar elkaars antwoorden en meningen, het samen voegen van de ideeën bij elkaar. Ons voor te stellen op de wiki, de vragen beantwoorden van de rechten en ze op onze creatieve manier uit te werken. Gezamenlijk een gedicht bedenken met enkele rechten erin verwerkt, tekeningen maken over zachte gedachten en harde feiten. Een lied gezamenlijk schrijven en oefenen op een bestaande instrument. Het was heel erg leuk om het gezamenlijk te doen, echt een ervaring. Door de opdrachten te maken weten wij welke rechten we hebben en hoe het in andere landen is wat betreft kinderarbeid. Wij zijn trots op ons zelf om dit alles te kunnen uitvoeren.

Elk kind heeft recht op bescherming tegen kinderarbeid, omdat een kind onderwijs moet genieten, vrije tijd moet hebben en spelen. Elk kind leert op zijn of haar eigen manier. Niet omdat de ouders/ verzorgers niet genoeg verdienen betekent het dat jij als kind moet gaan werken.

Ouders moeten genoeg verdienen om hun kinderen naar school te sturen, genoeg eten te geven, zodat ze niet hoeven te werken.

### 3. Werkenrode School - Groesbeek - 3e en 4e jaars

Beste leden van de jury van het Global Teenager Project,

Wij zijn 3e en 4e jaarsleerlingen van de Werkenrode School. Dit is een school voor leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking. Dit houdt dus in dat de school zelf aangepast is aan bijv. leerlingen in een rolstoel. Ook wordt er veel rekening gehouden met de diverse beperkingen. Zo is er een zorgpost, een medische post en ruimtes voor bijv. fysiotherapie en logopedie. Naast de algemene vormende vakken als Nederlands, Engels, Rekenen en Geschiedenis krijgen wij ook veel praktijkvakken als dierenverzorging, groenvoorziening, facilitaire dienstverlening en handel & administratie. Ook lopen wij vanaf het 3e schooljaar stage. Kortom, wij ervaren dagelijks hoe het is om in een land te leven die zich houdt aan de kinderrechten.

Helaas zijn wij er achter gekomen dat dit niet overal ter wereld zo is. We verbazen ons dat er bijv. nog steeds kinderarbeid is. Ook zien we dat het er in veel landen ook armoediger aan toe gaat en dat er anders wordt omgegaan met bijv. discriminatie.

Helaas merken we dat ook in Nederland soms de kinderrechten niet goed worden nageleefd. Als je kijkt naar het recht op een veilig huis, dan zijn er genoeg kinderen die dat nog niet hebben.

In Nederland hebben we het qua gezondheidszorg goed. We merken dat omdat juist wij er erg afhankelijk van zijn. Graag zien wij dan ook dat de gezondheidszorg overal ter wereld goed geregeld is. Dus het recht 'Elk kind heeft recht op gezondheid en zorg' willen we graag verbeteren.

Hoe kan dit bereikt worden?

- Mogelijkheid om jezelf te verzekeren. Anders is het veel te duur.
- Hulp voor arme landen. Rijke landen zouden arme landen meer financieel kunnen ondersteunen.
- Opleidingen tot arts e.d. moeten verbeterd worden, zodat er ook betere ziekenhuizen komen.
- Veel ziektes proberen te voorkomen door bijv. een dak boven je hoofd of schoon drinkwater.
- Voorlichting en bewustwording binnen bijv. deze Learning Circles.

We realiseren ons dat dit niet in één keer verbeterd kan worden en dat er veel voor gedaan moet worden. We hopen wel dat hier aandacht aan wordt besteed de komende jaren. Want wij beseffen hoe goed we het eigenlijk hebben hier in Nederland. Wij wensen dat elk kind op de wereld toe.

Met vriendelijke groeten,

Daan, Demi, Jamilla, Ricardo, Damian, Sayana, Joost, Lars, Wieland, Joris, Willian, Sam, Renate, Rick, Anouk, Chaima, Ani, Bart-Jan, Nick, Lucas, Dylan, Rico, Jolanda en Léon

## 4. Werkenrode School - Groesbeek - groep A3 en A4

15-6-16

Siem (....)

Werkenrode School

Nijmeegsebaan 9,

6561 KE,

Groesbeek

Unicef Nederland

Bezuidenhoutseweg 74,

2594 AW,

Den Haag

Geacht personeel van Unicef,

Wij zijn Arjan en Siem van Werkenrode school Groesbeek, het is een VSO-school in de provincie Gelderland.

Ik, Siem, kom uit het Limburgse Neer ,ben 18 jaar, en zit in het vierde leerjaar. Ik, Arjan, kom uit het Gelderse Ochten, ben 17 jaar, zit in hetzelfde leerjaar.

Wat wij allebei interessant vonden is: dat mensen in lageloonlanden, zo hard moeten werken voor zo'n klein beetje goud en geld. Wat wij geleerd hebben is dat het niet vanzelfsprekend is dat kinderen zoveel rechten hebben, terwijl ze daar wel degelijk recht op hebben. Ons recht is: alle kinderen zijn gelijk. Omdat het volgens ons niet uit maakt hoe je eruitziet, waar je vandaan komt, je leefomstandigheden enzovoorts. Ook hebben kinderen recht op een veilige omgeving, zodat je je veilig voelt , beter kunt concentreren: bijvoorbeeld op school. Want als je je goed concentreert, bereid je je heel goed voor op de toekomst en krijg je een betere baan, meer geld en een betere toekomst. Dit recht komt niet in alle landen goed tot zijn recht, omdat ze nog in oorlog zijn. Hoe veiliger de omgeving, hoe beter je kan leren, hoe meer het kind in aanraking komt met de wijde wereld.

Het zou natuurlijk veel handiger zijn als ze in een ontwikkelingsland een modernere computer konden betalen. Daar leert de jeugd ook ontzettend veel van. Want dan blijven de kinderen ook up-to-date. Het zou als volgt gerealiseerd kunnen worden: oude Apple Pc's daar naartoe sturen. Maar er komt natuurlijk ook een moment waarop dat materiaal kapotgaat. Dan is er geen ICT'er die het kan oplossen. Of een ontzettende slimmerik moet daar een opleiding voor gaan volgen, en als hij daarmee klaar is, de andere mensen van dat land cursus gaat geven op dat gebied. Dat zijn ze daar nog aan het ontwikkelen: daarom heet het waarschijnlijk ook een ontwikkelingsland.

Conclusie: er moet meer geld naar arme landen, zodat het leven daar beter wordt, mensen een hogere opleiding kunnen volgen, en kinderen gewoon naar school kunnen en een goede jeugd hebben. Dit kan mogelijk gemaakt worden door de Nederlandse overheid: dat geld

wat ze over hebben, dat normaal wordt gestoken in infrastructuur, kunnen ze aan de landen geven die het hard nodig hebben. Wij zouden dit erg op prijs stellen. Hopelijk wordt er iets aan gedaan.

Met vredige groeten,

Arjan en Siem

## 5. OBS De Voorsprong - Groep 6A en 6B - Den Haag, Nederland

Een brief aan de jury van GTP

Wij zijn de kinderen van groep 6 van OBS De Voorsprong. Wij zijn een basisschool uit Den Haag. Onze school staat in de multiculturele wijk "De Schilderswijk". Veel van onze leerlingen zijn van Marokkaanse- en Turkse afkomst.

Wij hebben veel geleerd over de kinderrechten tijdens het werken aan de opdrachten die we kregen vanuit de Learning Circle. We hebben ook een aantal filmpjes gezien waar we verdrietig van werden. Bijvoorbeeld een filmpje over de vluchtelingenkinderen.

Ook heeft het ons verbaasd dat er nog steeds kinderarbeid bestaat. Wij dachten ook dat alle kinderen in 2016 wel naar school zouden kunnen. Dit bleek helaas ook nog niet zo te zijn. Iets anders waar we van zijn geschrokken en verdrietig van werden is van de kindsoldaten en de vele nare ervaringen die zij al hebben meegemaakt op zo'n jonge leeftijd.

We zijn ons heel erg gaan beseffen dat we het heel goed hebben in Nederland. We kunnen naar school, we hoeven niet in fabrieken te werken, we hebben voldoende te eten en er is geen oorlog in ons land.

Van de opdrachten van de Learning Circle is ons het meest bijgebleven hoe slecht de situatie van vluchtelingenkinderen is. Ons plan is om het leven van een vluchtelingkind te verbeteren. Dit zouden wij op de volgende manieren willen doen:

- Kinderen in vluchtelingenkampen en centra zouden in het Engels les moeten krijgen, zodat ze, als ze weer terug kunnen naar hun eigen land hier ook nog iets aan hebben, Engels is een wereldtaal. Als ze b.v. in het Nederlands les krijgen en over een tijd weer terug kunnen hebben ze niets aan deze taal.

- Families met kinderen zouden voorrang moeten krijgen op een plek in een asielzoekerscentrum in plaats van heel lang in tentenkampen te moeten verblijven. In een centrum hebben ze meer privacy en rust zodat ze zich hierdoor ook makkelijker kunnen concentreren tijdens de lessen.

- Wij vinden het ook heel belangrijk dat kinderen direct de juiste ondersteuning krijgen om de traumatische ervaringen te kunnen verwerken. Dit kan bijvoorbeeld door speltherapie/bewegingsspellen/muziek. De kinderen zijn de toekomst en het is belangrijk dat zij deze nare ervaringen goed verwerken.

Wij zouden het heel fijn vinden dat de rechten van vluchtelingkinderen ook gerespecteerd worden en dat hier meer naar gehandeld wordt.